

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~\*/niepobieranie\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

|                                                                             |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b> | Prezydent Miasta Opole                                 |
| <b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>                           | Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym |

**II. Dane oferenta(-tów)**

|                                                                                                                                                                                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu</b> |                           |
| Fundacja "Z DZIESIĄTKĄ PO LEPSZĄ PRZYSZŁOŚĆ"<br>45-760 Opole<br>ul. Wróblewskiego 7<br>Forma prawna: fundacja<br>KRS 0000859663                                                        |                           |
| <b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>                                         | Paweł Andrzejuk 600991525 |

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

|                                                        |                                       |            |                  |            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego                           | Program Wzmacniania Rodziny PWR 10-14 |            |                  |            |
| 2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup> | Data rozpoczęcia                      | 2021-05-04 | Data zakończenia | 2021-07-31 |

#### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Program Wzmacniania Rodziny 10-14 (PWR 10-14) został wdrożony i przetransformowany do warunków panujących w Polsce przez warszawską Fundację Maraton. PWR 10-14 powstał w oparciu o amerykański program Strengthening Families Programme 10-14. Zgodnie z kryteriami oceny, przyjętymi w ramach Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego w Polsce, spełnia standardy jakości poziomu II (tzw. dobra praktyka – program o potwierdzonej w badaniach ewaluacyjnych skuteczności w zakresie wpływu na czynniki pośredniczące w osiągnięciu zmian w zachowaniu). Program Wzmacniania Rodziny 10-14 zawiera szereg metod i form stosowanych w działaniach edukacyjnych i korekcyjnych na rzecz rodzin, w których rodzice/opiekunowie stanowią wydolność wychowawczą i w pełni biorą odpowiedzialność za los i wychowanie swoich dzieci. Jest rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Państwową Agencją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Są to działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.

Program Wzmacniania Rodziny 10-14 skierowany jest do rodzin, wychowujących dzieci i młodzież w wieku 10-14 lat, mieszkańców Miasta Opola. Celem programu jest wsparcie młodych ludzi w rozwoju i pomoc w uniknięciu problemów i zagrożeń, jakie pojawiają się w okresie dorastania, a także wsparcie rodziców w trudach wychowania, poprzez ukazanie sprawdzonych form komunikowania się, budowania i utrwalania dobrych relacji, ale także właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych. Uczestnictwo w programie wspomaga zadania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, których realizacja skierowana jest do dzieci i ich rodziców. W ramach programu dzieci i młodzież nabywają umiejętności życiowe i prospołeczne, a dorośli dodatkowo umiejętności wychowawcze, sprzyjające temu, by ich dzieci w żadnej sytuacji życiowej nie potrzebowały sięgać po substancje psychoaktywne. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży nie są przyczyną, a skutkiem; przyczyną są m.in. problemy na poziomie rodzinnym czy w grupie rówieśniczej. Wielość poruszanych na warsztatach tematów pozwala na wyposażenie młodzieży w umiejętności interpersonalne, które pomagają budować dobre relacje z ludźmi, spełniać się, rozwijać empatię i umiejętność wyrażania swoich uczuć, a także radzić sobie ze stresem i zagrożeniami. Rozwijanie tych umiejętności jest niemożliwe, gdy brakuje mądrej i konsekwentnej relacji z dorosłym. PWR 10-14 działa całościowo, wyróżnia się równoległą pracą z rodzicami i z dziećmi. Przynosi to zdecydowanie lepsze efekty, aniżeli koncentracja na działaniach profilaktycznych w jednej grupie. Prezentowana oferta skierowana jest do dwóch różnych pokoleń, łącząc je ze sobą. Realizacja programu opiera się na założeniu, że młodzież o wiele lepiej radzi sobie z kryzysami i trudnościami związanymi z okresem adolescencji, gdy ma oparcie i zrozumienie w rodzinie oraz jasno ustalone zasady – konsekwentną dyscyplinę. Pomocne w tym jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych nastolatków, umiejętności wychowawczych rodziców, a także poznania i wzmocnienia zasobów wszystkich członków rodziny oraz wzmacnianie więzi rodzinnej. Proponowany Program zaspokaja również potrzebę zabawy oraz konstruktywnie spędzonego wspólnie czasu. Ogólnopolskie badania ewaluacyjne Programu PWR potwierdziły jego skuteczność. Udział w Programie pozwala osiągnąć cel główny – ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez dorastające dzieci. Efekt ten jest wynikiem realizacji celów szczegółowych programu, czyli poprawy relacji między dziećmi a rodzicami oraz rozwinięcia umiejętności wychowawczych rodziców. Jak pokazują wyniki badań, udział w Programie PWR 10-14 przyczynia się do rezygnacji z używania substancji psychoaktywnych przez nastolatków będących już po inicjacji w tym zakresie. (źródło: Skuteczność Programu Wzmacniania Rodziny po roku od jego realizacji Katarzyna Okulicz-Kozaryn Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Joanna Raduj Instytut Psychiatrii i Neurologii).

Głównym celem programu jest ograniczenie używania środków psychoaktywnych oraz innych zachowań problemowych w okresie dojrzewania, poprzez rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców oraz kształtowanie różnych umiejętności indywidualnych i społecznych młodych ludzi, jak również, co stanowi fundament programu, wzmacnianie więzi w rodzinie. Realizacja celu odbywa się głównie poprzez wyposażenie rodziców w umiejętności zapobiegawcze i zaradcze (m.in. ustalanie granic, sprawowanie kontroli), natomiast wśród młodzieży - istotnym elementem jest trening umiejętności interpersonalnych, służących radzeniu sobie ze stresem i presją rówieśniczą. Praca opiera się na analizie czynników ryzyka i czynników chroniących. Zagadnienia poruszane podczas sesji zwracają uwagę na istotną rolę rodziny w niedopuszczeniu do wystąpienia i rozwoju problemu uzależnienia. Podejmowane działania dążą więc do usprawnienia komunikacji i funkcjonowania rodziny (wzmocnienie więzi), lepszego poznania własnych potrzeb, oczekiwań, celów. Ważnym komponentem programu jest jego praktyczny wymiar – każde ze spotkań stwarza możliwość przećwiczenia różnorodnych umiejętności i strategii istotnych z punktu widzenia profilaktyki uzależnień. Każde spotkanie to gry i zabawy, ćwiczenia praktyczne w czasie zajęć i poza spotkaniami w grupie, krótkie wykłady prowadzone przez trenera, dyskusje w grupie, czas na pytania i odpowiedzi, konsultacje z trenerem w trakcie trwania kursu i po jego zakończeniu. Wszystko

umieszczone w kontekście problemów świata młodego człowieka.

Program w wersji podstawowej składa się z 1 sesji wstępnej (przeznaczonej na poznanie się i integrację) oraz 7 sesji podstawowych. Każda sesja trwa 2 godziny zegarowe, odbywają się one w formie cotygodniowych spotkań. Biorą w nich udział rodziny (5 -10 rodzin) – rodzice/opiekunowie wraz z dziećmi w wieku 10-14 lat. Jako program profilaktyki uniwersalnej dedykowany jest on wszystkim rodzinom bez wyjątku.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

| Nazwa rezultatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przygotowanie i przeprowadzenie edycji Programu Wzmacniania Rodziny 10-14 (w wymiarze 8 spotkań x 2 trenerów x 2 godziny) dla 5 - 10 rodzin - mieszkańców Miasta Opola,                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                                       | Listy obecności, dokumentacja fotograficzna                                                                                |
| Zwiększenie ilości wspólnie spędzanego czasu w rodzinach, podczas warsztatów jak również po ich zakończeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80%                                                        | Obserwacja podczas zajęć, listy obecności, dokumentacja fotograficzna, utrzymywanie kontaktu po przeprowadzonym warsztacie |
| Wśród młodzieży: poprawa umiejętności komunikacyjnych z rodzicami (opiekunami), zwiększenie poczucia pewności siebie dotyczącego odmawiania rówieśnikom w sytuacjach niebezpiecznych (presja rówieśnicza), nabycie umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacji nacisku ze strony rówieśników, nabycie umiejętności konstruktywnego sposobu radzenia sobie ze stresem, nabycie umiejętności wyznaczania i konsekwentnej realizacji zadań i celów życiowych. | 80%                                                        | Ankieta ewaluacyjna, obserwacja podczas trwania warsztatów, kontakt i wsparcie po jego zakończeniu                         |
| Nabycie wiedzy dotyczącej profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, zwiększenie umiejętności proszenia o pomoc oraz ofiarowywania pomocy innym, zrozumienie pojęcia wartości i umiejętności wiązania ich z konkretnymi postawami żywymi, większe zrozumienie rodziców i innych członków rodziny.                                                                                                                                                      | 80%                                                        | Ankieta ewaluacyjna, obserwacja uczestników podczas zajęć, kontakt i wsparcie po zakończonym warsztacie.                   |
| Wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu: ustalania zasad domowych, wspierania dobrych zachowań dzieci, wyciągania konsekwencji, efektywnej komunikacji, nabycie wiedzy dotyczącej profilaktyki alkoholowej, wzrost poczucia kompetencji związanych z wychowaniem.                                                                                                                                                                                              | 80%                                                        | Ankieta ewaluacyjna, obserwacja i rozmowy podczas zajęć, wsparcie po przeprowadzonym warsztacie.                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wzrost umiejętności wspólnego planowania i spędzania wolnego czasu, poprawienie umiejętności komunikacyjnych wewnątrz rodziny, większe współdziałanie i częstsze interakcje wśród członków rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 80% | Ankieta ewaluacyjna, obserwacja i rozmowy podczas trwania warsztatów, wsparcie po zakończeniu warsztatów. |
| <b>5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                           |
| <p>Zadanie realizowane będzie przez osoby z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu PWR 10-14 w latach ubiegłych. Nasza fundacja ściśle współpracuje ze Stowarzyszeniem na Rzecz Ludzi Uzależnionych TO CZŁOWIEK w Opolu. W ramach tej współpracy zostały zrealizowane programy wspierające dla uczniów opolskich szkół podstawowych. Będziemy korzystali zarówno z zasobów merytorycznych, jak i sprzętowych. Posiadamy wydrukowane ulotki i plakaty z realizacji PWR 10-14 w latach ubiegłych, zredukując to koszty realizacji zadania. Fundacja powstała przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 10 im. H. Sienkiewicza w Opolu, której pracownicy (w tym członkowie Fundacji) realizowali na terenie placówki projekt unijny Młodzi Odkrywcy Sekretów Nauki, otrzymując od prezydenta miasta podziękowanie za wzorową współpracę. Osoby realizujące niniejsze zadanie mają zatem doświadczenie w realizacji projektów.</p> <p>Program realizowany będzie przez następujące osoby:</p> <p>1. mgr Karolina Pawleta - nauczyciel, absolwentka Uniwersytetu Opolskiego o specjalności Kształcenie wczesnoszkolne z wychowaniem przedszkolnym, pedagog z ukończonymi studiami podyplomowymi z zakresu Pedagogiki specjalnej z autyzmem, warsztatami doskonalącymi pracę wychowawczo-profilaktyczną z dziećmi i młodzieżą- ukończony kurs realizatora programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej”. Posiada ukończone szkolenia I i II stopnia z zakresu Biofeedback, „Dialogu motywującego w szkole”, prowadziła i współorganizowała „Konfrontacje teatralne” dla uczniów szkół podstawowych na terenie placówki. Jest wychowawcą klasy III i wspomaga w czasie zajęć uczniów ze spektrum autyzmu. Aktualnie w trakcie szkolenia trenerskiego Programu Wzmacniania Rodziny PWR 10-14. Podczas realizacji zadania będzie prowadziła grupę dzieci/młodzieży.</p> <p>2. mgr Aleksandra Domka-Kordek - prezes Fundacji "Z Dziesiątką po Lepszą Przyszłość", ukończyła: filologię polską, zarządzanie w oświacie, logopedię, pedagogikę opiekuńczo-wychowawczą, jest trenerem umiejętności społecznych oraz biofeedbacku, pełni funkcję wicedyrektora PSP 10 w Opolu (2016- 2017 - społecznego zastępcy dyrektora szkoły). W latach 2016-2018 koordynator szkolny projektu unijnego „Młodzi Odkrywcy Sekretów Nauki”. W ramach realizacji projektu pełnić będzie funkcję koordynatora zadania.</p> <p>3. mgr Paweł Andrzejuk - pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńcza i terapia pedagogiczna, zarządzanie placówkami służby zdrowia, pedagogika specjalna edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu, w trakcie studiów podyplomowych etyka i wiedza o społeczeństwie, specjalista psychoterapii uzależnień w procesie certyfikacji KBPN, wychowawca młodzieży, nauczyciel, profilaktyk, trener programu profilaktyki uniwersalnej "Unplugged" oraz „Programu Wzmacniania Rodziny 10–14”, trener uzależnień behawioralnych KBPN, trener programu TZA-ART, trener pracy dialogiem motywującym, realizator programu CANDIS, Realizator Programu Szkoła dla Rodziców i Opiekunów, Prezes Stowarzyszenia na Rzecz Ludzi Uzależnionych „To Człowiek” w Opolu. Podczas realizacji zadania będzie prowadził grupę rodziców/opiekunów.</p> |     |                                                                                                           |

#### IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu                                                                                                  | Wartość [PLN] | Z dotacji | Z innych źródeł |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|
| 1   | Wynagrodzenie realizatorów zadania (8 spotkań x 2 godz x 2 realizatorów) 32 godz x 100 zł = 3200zł             | 3 200,00 zł   |           |                 |
| 2   | Zakup gadżetów do loterii - książki, płyty (program motywujący dla uczestników)                                | 1 000,00 zł   |           |                 |
| 3   | Koszty poczęstunku - inauguracja, zakończenie, sesje programu (kawa, herbata, woda, ciastka, owoce, pizza itp) | 800,00 zł     |           |                 |
| 4   | Obsługa księgową zadania                                                                                       | 400,00 zł     |           |                 |

|                                                   |                                                 |                    |                    |                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| 5                                                 | Koordinacja zadania                             | 400,00 zł          |                    |                |
| 6                                                 | Zakup materiałów edukacyjnych                   | 1 000,00 zł        |                    |                |
| 7                                                 | Zakup maseczek oraz preparatów bakteriobójczych | 100,00 zł          |                    |                |
| <b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b> |                                                 | <b>6 900,00 zł</b> | <b>6 900,00 zł</b> | <b>0,00 zł</b> |

## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: 2021-04-12 13:26:59

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.